



Armelle Barral

Bernard Golse



Armelle Barral est psychologue clinicienne, psychanalyste, secrétaire générale de la CIPPA, membre de l'Institut contemporain de l'enfance (ICE).

Bernard Golse est pédopsychiatre, psychanalyste (APF), professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université Paris-Cité, fondateur de l'ICE, président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF), de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) et de la CIPPA.

Avec la participation de Pascale Ambroise, Julie Archambault, Moïse Assouline, Julien Bancilhon, Véronique Beauchet, Maria Bedos, Hayat Benahmed, Patrick Binisti, Gaël Bouket, Yann Brebion, Armelle Cadoret, Daniel Camparo Avila, Inês Catão, Pauline Colomba, Sarah Dries, Bruno Falissard, Virginie Foliot, Bruno Gepner, Maya Gratier, Isabelle Grenier, Sophie Guhery, Karina Hackembruch, Fabien Joly, Panagiota Korkokiou, Marie-Christine Laznik, Marie-Thérèse Le Normand, Chantal Lheureux Davidse, Claudia Mascarenhas, Dominique Mazéas, Cinzia Morselli, Perig Pitrou, Laura Prudon, Florence Roux, Camila Saboia, Monica Santolalla, Bernard Touati, Paolo Vassallo, Nora Woscoboinik-Scheimberg

Commandez
le livre sur notre site



éres

www.editions-eres.com

En librairie
ou sur
www.editions-eres.com

sous la direction de
Armelle Barral
Bernard Golse

Parlera, parlera pas ?

Autismes et langage

Sous la direction de

Armelle Barral
Bernard Golse

Parlera, parlera pas ?

Autismes et langage



CIPPA

éres

Parlera, parlera pas ?

Savoir si leur enfant parlera ou non est une question essentielle, souvent lancinante, des parents d'enfants autistes. Derrière cette interrogation se déploient l'attente, l'inquiétude, mais aussi l'espoir d'une rencontre possible avec l'autre. Mais de quel langage parle-t-on ? Le langage se réduit-il aux mots, ou existe-t-il d'autres voies pour dire, s'exprimer, entrer en relation ?

Les auteurs explorent les chemins qui mènent au langage, les différentes formes qu'il peut prendre et ce que son émergence ouvre comme perspectives pour l'enfant et son entourage. Gestualité, expressivité émotionnelle et manifestations comportementales sont ainsi envisagées comme des modalités langagières à part entière.

Porté par un dialogue fécond entre cliniciens et chercheurs, l'ouvrage propose une approche résolument transdisciplinaire qui articule psychanalyse, psychopathologie et neurosciences, sans clivage ni réductionnisme. Refusant de considérer les enfants autistes comme une mosaïque de fonctions à rééduquer, il rappelle que ces enfants souffrent, et que l'accès au langage, sous toutes ses formes, constitue le cœur d'une démarche de soin attentive, respectueuse et humaniste.

Découvrez les derniers ouvrages
de la collection « **Actualité de la psychanalyse** »



Table des matières

Introduction, **Bernard Golse**

I. Les chemins du langage

II. Parler, et après

III. L'écoute du corps, de la trace, des rythmicités, de la parole chantée

voir programme détaillé sur notre site.

Extrait

« Les chemins qui mènent au langage sont multiples. Pour les parents et pour les proches, comme pour les professionnels, la question « parlera ou parlera pas ? » s'avère ainsi douloureuse et centrale. D'où l'importance d'une grande attention à la communication non verbale qui précède et qui prépare la communication verbale si souvent en souffrance chez les personnes autistes. Cette question a aussi des échos dans la cure, dans les interventions éducatives, pédagogiques et rééducatives, ainsi que dans les différents dispositifs de soins.

Dans cet ouvrage, nous avons souhaité réfléchir tous ensemble et de manière transdisciplinaire à ce qui sous-tend le passage du discours, au sens large, au langage verbal proprement dit. »

Extrait de l'introduction

14x 20,5 , 376 pages, 28€