



## Le scéno-test : cliniques des processus de jeu



### RESUME :

La formation à l'épreuve du Scéno-Test permet d'appréhender et d'analyser l'investissement des processus de jeu chez le jeune enfant, l'enfant et l'adolescent et particulièrement chez les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique. La formation à l'utilisation des grilles d'analyse des procédés de jeu pour apprécier la qualité des procédés de jeu est proposée aux stagiaires afin de transmettre la synthèse de ces analyses à l'équipe soignante et à la famille.

### METHODOLOGIE :

Durant deux journées de formation, les stagiaires bénéficieront de différentes méthodes de présentations : PowerPoint, grilles d'analyses, visuels de différents Scéno-Test.

Dimension historique brève de la création du matériel, analyse des processus de jeu chez l'enfant, leurs différentes évolutions en fonction du développement, présentation du matériel aux stagiaires, symbolisations fréquentes des objets de la boîte de jeu.

Analyses des protocoles de Jeune enfant, Etude des grilles d'analyses.

Etudes protocoles enfant et adolescent autistes, exercice de cotation pour les différentes tranches d'âges.

Exercices de cotations pour les trois tranches d'âges.

Exemples de comptes-rendus oral et écrit.

Synthèse générale des deux journées de formation.

Documents pédagogiques (grilles d'analyses) et protocoles remis par le formateur aux stagiaires au début de la formation.

En fin de formation, envoi aux stagiaires et à la Cellule formation Cippa de documents complémentaires (PowerPoint récapitulatif, publications, bibliographie spécifique)

**DUREE : 2 jours (14h)**

### OBJECTIFS :

A l'issue de cette session, les professionnels devraient avoir acquis :

1/ Connaissance du matériel, cadre et consignes de présentation spécifique aux personnes atteintes d'autisme

2/ Analyse de la Clinique de la passation du Scéno-Test (traitement des limites, qualité de la motricité, mode de communication de l'enfant et/ou des parents avec le clinicien)

3/ Accéder à l'analyse des contenus à partir des grilles d'analyses pour dégager les principales modalités du fonctionnement psychique

4/ Repérage des différents niveaux d'expression des intégrations, non intégrations ou désintégration des processus de jeu, leurs incidences positives ou négatives dans la construction du développement psychique, corporel et cognitif

### MODALITES D'EVALUATION :

En cours de stage, reprise de points spécifiques concernant la cotation et l'analyse des processus de jeu

En fin de stage : Etude clinique et cotation de nouveaux protocoles de jeunes enfants, enfants et adolescents non autistes et autistes

**PUBLIC CONCERNE : Sans pré-requis**

**PRE-REQUIS :** Sans prérequis

**Tarif en intra sur site en équipe : 3 000€**

04/01/2026