



Repérage du risque de TSA chez l'enfant de 0 à 2 ans.

Evaluation, diagnostic précoce et organisation des soins



- RESUME : Dans le cadre des recommandations de la HAS en matière de dépistage précoce, d'accompagnement au diagnostic et à la prise en charge, cette formation allie l'observation clinique du développement, le repérage précoce des signes d'alerte, l'initiation à l'utilisation du M-CHAT, du test de développement de DENVER, des échelles de dépistage (préconisées par la HAS), et la sensibilisation à l'utilisation de l'échelle PREAUT (récemment validée).

La Formation met en avant les données actuelles concernant les signes précoces, ainsi que les différentes formes du diagnostic précoce de TSA : le diagnostic positif, celui du fonctionnement, celui des troubles associés et les diagnostics différentiels. Les professionnels seront amenés à connaître les différentes démarches d'accompagnement à mettre en place, permettant à l'enfant et sa famille de trouver une prise en charge adaptée le plus rapidement possible, en parallèle avec les évaluations diagnostiques.

Cette formation constitue un espace d'échange entre professionnels de la prévention et ceux du diagnostic et du soin, afin de faciliter le repérage, l'orientation, les évaluations, le diagnostic et la mise en place d'une intervention précoce adaptée, avec un projet personnalisé d'interactions éducatives et thérapeutiques, pour soulager la détresse des parents, éviter l'errance et donner à l'enfant les meilleures chances dans son évolution.

METHODOLOGIE : Présentation Powerpoint.

Apports théoriques et travail d'élaboration à partir de situations cliniques apportées par l'intervenant et les participants.

Temps d'échange entre les participants.

Formation interactive, va et vient entre théorie et pratique, dialogue entre l'intervenant et les stagiaires.

Documentation fournie : les échelles de développement et de repérage, bibliographie.

- **DUREE** : 3 jours

- OBJECTIF : Sensibiliser les professionnels aux troubles précoces du développement du bébé, et identifier les risques d'évolution vers un trouble du spectre autistique (TSA) / Initier les stagiaires à la cotation de l'échelle PREAUT (9 à 12 mois) et de la M-CHAT (16 mois) / Initier les professionnels au test de développement de Denver, à l'échelle de Vineland/ Aider les stagiaires à repérer les signes précoces de l'autisme. Enseigner les notions concernant les différentes formes de diagnostic précoce de trouble neuro-développemental /Initier les professionnels aux démarches d'accompagnement à mettre en place pour une prise en charge adaptée dans un délai rapide.

- MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation des acquis en milieu par une étude de cas et en fin de session par un questionnaire.

Evaluation de la satisfaction par un questionnaire en fin de session.

- **PUBLIC CONCERNE** : Professionnels et soignants de pédopsychiatrie (hôpital de jour, CATTP, SESSAD, CMP, consultations parents/bébés), professionnels de CAMSP et de toute structure accueillant des bébés avec des troubles du développement. Cette formation s'adresse également aux professionnels de la petite enfance (PMI, structures d'accueil, d'accompagnement et de prévention) pour la démarche de dépistage précoce.

- PRE-REQUIS : Avoir une expérience clinique auprès de jeunes enfants (0-2ans)

- **Tarif en intra sur site en équipe** : 4 095 € jusqu'à 15 personnes