

Émergences du langage chez des enfants et des adolescents présentant des Troubles du Spectre Autistique.

- **RESUME** : Les enfants autistes ne suivent pas forcément les mêmes étapes d'émergence du langage que dans le développement typique. Les émotions partagées, l'intégration de l'image du corps, la sécurité des déplacements dans l'espace, l'intérêt pour les mouvements et la relation sont des préalables à la communication verbale. Après avoir retrouvé une certaine sécurité du sentiment d'exister dans leur corps, les personnes autistes s'ouvrent davantage à la relation à l'environnement. Des reprises du développement de la communication peuvent être favorisées par une narrativité verbale, des jeux d'imitation, une attention aux intérêts de la personne qui vont soutenir l'émergence de la narrativité du patient depuis un langage corporel préverbal jusqu'au langage verbal. Ce dernier s'accompagne d'utilisation d'appuis dans un premier temps.

METHODOLOGIE :

Module 1 : 2 jours rapprochés de présentation théorico-clinique illustrée par de nombreux exemples.
Module 2 : 1 jour 2 mois après le module 1. Ce dernier module permet aux stagiaires de revenir avec des observations précises portant sur des émergences de langage de personnes autistes suivies par leurs soins, associées à la mise en place d'un accompagnement plus adapté. Ces observations seront exposées (oralement ou/et par enregistrement audio ou vidéo) et discutées avec les formatrices.

Un déroulé de la formation et une bibliographie seront remis aux stagiaires

- **DUREE** : 3 jours

OBJECTIFS :

Repérer les agrippements sensoriels, les manifestations corporelles de la personne autiste et savoir les lui commenter.
Respecter le rythme de la personne, et ses appuis.
Partager les intérêts particuliers de la personne même répétitifs, et savoir introduire des variations.
Repérer différents modes d'émergence du langage corporel, gestuel, verbal.
Utiliser ces émergences dans une dynamique d'intersubjectivité.

MODALITES D'EVALUATION :

- Évaluation des acquis jour 3 à partir des exposés des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction par un questionnaire en fin de session.

- **PUBLIC CONCERNE** : Tout professionnel intervenant en institution sanitaire, médico-sociale ou pédagogique auprès d'enfants, d'adolescents et adultes TSA.

- **PRE-REQUIS** : Sans pré-requis

- **Tarif en inter en individuel au Copes** : 765 € par personne
- **Tarif en intra sur site en équipe Cippa** : 5 200 €